

EDUCAZIONE FISICA 1 - 2**Movimento****OBIETTIVO** • Riconoscere e denominare le parti principali del corpo utilizzandole consapevolmente nel movimento.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Essere consapevole del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori di base.	Riconosce le parti del corpo in modo completo. Utilizza gli schemi motori diversi in molteplici situazioni con ottima padronanza e sicurezza.	Riconosce le parti del corpo in modo preciso. Coordina schemi motori diversi in molteplici situazioni con sicura padronanza.	Riconosce le parti del corpo in modo corretto. Coordina schemi motori diversi in molteplici situazioni con adeguata padronanza.	Riconosce le principali parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi in varie situazioni con discreta padronanza.	Riconosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza abilità motorie di base in alcune situazioni con sufficiente padronanza.	Riconosce alcune parti del corpo se guidato. Utilizza abilità motorie di base in alcune situazioni con scarsa padronanza.

EDUCAZIONE FISICA 1 - 2**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play****OBIETTIVO** • Utilizzare semplici schemi motori di base per partecipare a giochi, considerando l'altro.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

EDUCAZIONE FISICA 1 - 2

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

OBIETTIVO • Utilizzare semplici schemi motori di base per partecipare a giochi, considerando l'altro.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Rispettare le regole nei giochi di squadra.	Partecipa ai giochi rispetta puntualmente le regole, dimostrando autocontrollo e attiva collaborazione con gli altri.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole dimostrando autocontrollo e collaborazione con gli altri.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole in modo costante.	Partecipa ai giochi e rispetta discretamente le principali regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole con discontinuità.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole in modo poco preciso e difficoltoso.

EDUCAZIONE FISICA 1 - 2

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

OBIETTIVO • Utilizzare in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Rispettare le regole di sicurezza nell'uso dello spazio e degli attrezzi	Assume autonomamente comportamenti corretti rispetto la sicurezza.	Assume comportamenti corretti rispetto la sicurezza.	Applica i comportamenti essenziali rispetto la sicurezza.	Applica comportamenti abbastanza corretti rispetto la sicurezza.	Applica comportamenti accettabili rispetto la sicurezza.	Va sollecitato al rispetto delle regole di sicurezza.

EDUCAZIONE FISICA 3 – 4 - 5**Movimento****OBIETTIVO** • Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse.	Ha una completa e sicura padronanza dell'utilizzo e della coordinazione degli schemi corporei nelle varie situazioni.	Ha una completa padronanza dell'utilizzo e della coordinazione degli schemi corporei nelle varie situazioni.	Ha una buona padronanza dell'uso degli schemi corporei in varie situazioni.	Ha una adeguata padronanza dell'uso degli schemi corporei in varie situazioni.	Ha una sufficiente padronanza dell'uso degli schemi corporei in alcune situazioni.	Utilizza con difficoltà schemi motori diversi.

EDUCAZIONE FISICA 3 – 4 - 5**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play****OBIETTIVO** • Partecipare e collaborare alle varie proposte di gioco sport, accettando le regole, le diversità e i ruoli.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

EDUCAZIONE FISICA 3 – 4 - 5**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play****OBIETTIVO** • Partecipare e collaborare alle varie proposte di gioco sport, accettando le regole, le diversità e i ruoli.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Rispetta le regole nei giochi di squadra.	Partecipa con consapevolezza ai giochi organizzati e allo sport, collabora positivamente con gli altri e rispetta puntualmente le regole.	Partecipa ai giochi organizzati e allo sport, collabora positivamente con gli altri e rispetta costantemente le regole.	Partecipa ai giochi, collabora con gli altri e rispetta le regole in modo adeguato.	Partecipa volentieri ai giochi e rispetta discretamente le regole.	Partecipa ai giochi ma rispetta in modo essenziale le regole.	Partecipa ai giochi con discontinuità, coopera scarsamente nel gruppo e va sollecitato sovente al rispetto delle regole.

EDUCAZIONE FISICA 3 – 4 - 5**Salute e benessere, prevenzione e sicurezza****OBIETTIVI** • Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente

EDUCAZIONE FISICA 3 – 4 - 5

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

OBIETTIVI • Riconoscere l'importanza dell'esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.

Indicatori osservabili	Giudizi sintetici					
	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
Condurre stili di vita corretti Rispettare le regole di sicurezza nell'uso dello spazio e degli attrezzi	Utilizza in modo responsabile, corretto e sicuro spazi e attrezzature. Ha piena consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita sano e corretto.	Utilizza in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature. Ha una buona consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita sano e corretto.	Utilizza in modo corretto spazi e attrezzature. Ha un'adeguata consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita corretto e sano.	Utilizza in modo corretto spazi e attrezzature. Ha una discreta consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita sano.	Utilizza in modo essenziale corretto spazi e attrezzature. Ha una sufficiente consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita sano.	Utilizza in modo accettabile spazi e attrezzature. Ha scarsa consapevolezza che l'attività motoria determina uno stile di vita sano.