

SCUOLA PRIMARIA

I anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.
BUONO	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde con azioni generalmente adeguate. In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, anche in modo autonomo. Se aiutato, partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.
DISCRETO	Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica. Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.	Se guidato, riproduce oralmente semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione.
SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.	Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.
NON	Dimostra difficoltà nel riconoscere parole già note in contesti	Manifesta difficoltà nel ripetere parole o frasi già ascoltate,

SUFFICIEN TE	familiari, anche con il supporto dell'insegnante.	nonostante l'aiuto fornito.
-----------------	---	-----------------------------

SCUOLA PRIMARIA

II anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni. Riproduce filastrocche e canzoni con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note e non note, anche se non sempre accompagnate da supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli ed espressioni conosciute anche autonomamente.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte. Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto e sicuro. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note, con a volte il ricorso a supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli conosciuti, in genere senza bisogno di supporto.
BUONO	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, in modo generalmente autonomo. Se guidato, partecipa a	Legge vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano in modo corretto e quasi sempre sicuro. Comprende il significato di	L'alunno/a riproduce in modo generalmente corretto vocaboli conosciuti, ricorrendo a volte a qualche supporto.

	<p>risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.</p>	<p>semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.</p> <p>Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti adeguati.</p>	<p>vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note, solo se accompagnate da supporti visivi o sonori.</p>	
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Se guidato, riproduce</p> <ul style="list-style-type: none"> - oralmente alcune semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione; - brevi filastrocche, canzoncine con gesti e movimenti generalmente adeguati. 	<p>Legge vocaboli di uso comune e anche se, a volte, con qualche incertezza, brevi frasi di uso comune.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di stimoli visivi/sonori, comprende i principali vocaboli di uso comune.</p>	<p>Se guidato, trascrive vocaboli di uso comune anche se, talvolta, in modo non corretto.</p>
SUFFICIENTE	<p>Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.</p>	<p>Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o da immagini/stimoli sonori, comprende alcuni semplici vocaboli di uso quotidiano.</p>	<p>Trascrive vocaboli di uso frequente solo se guidato da modelli o con l'aiuto dell'insegnante.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli familiari, anche in presenza di immagini o stimoli sonori.</p>	<p>Fatica a ripetere / formulare parole o brevi espressioni di uso quotidiano, anche quando supportato.</p>	<p>Mostra difficoltà a riconoscere parole familiari in contesti scritti anche se aiutato dall'insegnante.</p>	<p>Non riesce a trascrivere vocaboli di uso frequente, anche se aiutato / vengono forniti modelli di riferimento.</p>

SCUOLA PRIMARIA

III anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e corretto il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Riproduce in autonomia, in modo corretto e sicuro vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo corretto e sciolto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.</p>	<p>Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Scrive brevi frasi o semplici messaggi, in genere senza bisogno di supporto.</p> <p>Completa semplici testi con strutture e vocaboli che sono già stati acquisiti.</p>
	Comprende, anche grazie	Usa espressioni di tipo	Riconosce nei testi il	Con l'ausilio di supporti di

<p>BUONO</p>	<p>alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>quotidiano, in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p>	<p>significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Se guidato dall'insegnante, completa testi brevi su argomenti di tipo familiare.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato,</p> <ul style="list-style-type: none"> - riproduce, in modo generalmente corretto, alcune semplici frasi di uso comune; - interagisce in situazioni comunicative semplici e note. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.</p>	<p>Se guidato, completa messaggi semplici su argomenti di tipo familiare usando parole e/o espressioni date.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in</p>	<p>Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti.</p> <p>In un breve testo comprende alcune informazioni solo se</p>	<p>Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.</p>

		modo non sempre corretto.	guidato dall'insegnante e/o da immagini.	
NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se aiutato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.</p>	<p>Non partecipa a scambi comunicativi</p> <p>Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e poco comprensibile.</p>	<p>Fa fatica a leggere semplici vocaboli noti, anche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Fa fatica a individuare informazioni in un breve testo, anche se guidato e/o anche se il testo ha immagini o supporti.</p>	<p>Ha difficoltà a completare brevi frasi su argomenti familiari, anche se guidato e utilizzando vocaboli già noti.</p>

SCUOLA PRIMARIA

IV anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato; sa esprimere pensieri e opinioni personali anche se in modo semplice.</p> <p>Si esprime usando vocaboli ed espressioni in modo corretto e adeguato, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo sciolto, corretto e personale.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p> <p>Usando modelli di riferimento, scrive testi ricchi di contenuti e usando una lingua corretta.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.</p>	<p>In situazioni comunicative note interagisce in modo corretto.</p> <p>Si esprime con proprietà lessicale, rispetto ad argomenti noti.</p> <p>Formula vocaboli, frasi, domande e risposte con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto e fluido.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Completa testi e messaggi usando vocaboli ed espressioni già noti.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi e messaggi su argomenti noti o interessi personali, usando la lingua in modo corretto.</p>

<p>BUONO</p>	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p> <p>Si esprime su argomenti noti in modo semplice, utilizzando brevi frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Riproduce vocaboli e frasi note con pronuncia generalmente corretta.</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>Con l'ausilio di supporti di diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) completa brevi testi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi brevi su argomenti di tipo familiare in una lingua semplice che può anche non essere sempre corretta.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, partecipa agli scambi comunicativi proposti su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.</p>	<p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di qualche modello/esempio, produce brevi messaggi su argomenti di tipo familiare usando parole di uso comune e/o espressioni note.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante completa semplici messaggi su argomenti noti.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in</p>	<p>Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>In testi brevi comprende</p>	<p>Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.</p>

		modo non sempre corretto.	alcune informazioni solo con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.	
NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà nel riconoscere parole ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.</p>	<p>Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno se guidato dall'insegnante.</p> <p>Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e difficilmente comprensibile.</p>	<p>Non è in grado di leggere vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se già noti e con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Non comprende informazioni in testi brevi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante o il supporto di immagini.</p>	<p>Non riesce a completare brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno se guidato e utilizzando vocaboli già noti.</p> <p>Mostra difficoltà nel trascrivere correttamente vocaboli o espressioni semplici, anche con modelli o il supporto dell'insegnante.</p>

SCUOLA PRIMARIA

I anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.
BUONO	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde con azioni generalmente adeguate. In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, anche in modo autonomo. Se aiutato, partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.
DISCRETO	Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica. Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.	Se guidato, riproduce oralmente semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione.

SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.	Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Dimostra difficoltà nel riconoscere parole già note in contesti familiari, anche con il supporto dell'insegnante.	Manifesta difficoltà nel ripetere parole o frasi già ascoltate, nonostante l'aiuto fornito.

SCUOLA PRIMARIA

II anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni. Riproduce filastrocche e canzoni con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note e non note, anche se non sempre accompagnate da supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli ed espressioni conosciute anche autonomamente.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte. Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto e sicuro. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note, con a volte il ricorso a supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli conosciuti, in genere senza bisogno di supporto.
	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, in	Legge vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano in modo	L'alunno/a riproduce in modo generalmente corretto

<p>BUONO</p>	<p>ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.</p>	<p>modo generalmente autonomo.</p> <p>Se guidato, partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.</p> <p>Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti adeguati.</p>	<p>corretto e quasi sempre sicuro.</p> <p>Comprende il significato di vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note, solo se accompagnate da supporti visivi o sonori.</p>	<p>vocaboli conosciuti, ricorrendo a volte a qualche supporto.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Se guidato, riproduce</p> <ul style="list-style-type: none"> - oralmente alcune semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione; - brevi filastrocche, canzoncine con gesti e movimenti generalmente adeguati. 	<p>Legge vocaboli di uso comune e anche se, a volte, con qualche incertezza, brevi frasi di uso comune.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di stimoli visivi/sonori, comprende i principali vocaboli di uso comune.</p>	<p>Se guidato, trascrive vocaboli di uso comune anche se, talvolta, in modo non corretto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.</p>	<p>Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o da immagini/stimoli sonori, comprende alcuni semplici vocaboli di uso quotidiano.</p>	<p>Trascrive vocaboli di uso frequente solo se guidato da modelli o con l'aiuto dell'insegnante.</p>

NON SUFFICIEN TE	Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli familiari, anche in presenza di immagini o stimoli sonori.	Fatica a ripetere / formulare parole o brevi espressioni di uso quotidiano, anche quando supportato.	Mostra difficoltà a riconoscere parole familiari in contesti scritti anche se aiutato dall'insegnante.	Non riesce a trascrivere vocaboli di uso frequente, anche se aiutato / vengono forniti modelli di riferimento.
------------------------	---	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

III anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e corretto il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Riproduce in autonomia, in modo corretto e sicuro vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo corretto e sciolto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di</p>	<p>Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Scrive brevi frasi o semplici messaggi, in genere senza bisogno di supporto.</p> <p>Completa semplici testi con strutture e vocaboli che sono già stati acquisiti.</p>

	messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.			
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Usa espressioni di tipo quotidiano, in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>Con l'ausilio di supporti di diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Se guidato dall'insegnante, completa testi brevi su argomenti di tipo familiare.</p>
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato,</p> <ul style="list-style-type: none"> - riproduce, in modo generalmente corretto, alcune semplici frasi di uso comune; - interagisce in situazioni comunicative semplici e note. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo</p>	<p>Se guidato, completa messaggi semplici su argomenti di tipo familiare usando parole e/o espressioni date.</p>

			con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	
SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.	Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante. Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo non sempre corretto.	Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti. In un breve testo comprende alcune informazioni solo se guidato dall'insegnante e/o da immagini.	Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se aiutato dall'insegnante. Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.	Non partecipa a scambi comunicativi Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e poco comprensibile.	Fa fatica a leggere semplici vocaboli noti, anche con il supporto dell'insegnante. Fa fatica a individuare informazioni in un breve testo, anche se guidato e/o anche se il testo ha immagini o supporti.	Ha difficoltà a completare brevi frasi su argomenti familiari, anche se guidato e utilizzando vocaboli già noti.

SCUOLA PRIMARIA

IV anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato; sa esprimere pensieri e opinioni personali anche se in modo semplice.</p> <p>Si esprime usando vocaboli ed espressioni in modo corretto e adeguato, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo sciolto, corretto e personale.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p> <p>Usando modelli di riferimento, scrive testi ricchi di contenuti e usando una lingua corretta.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di</p>	<p>In situazioni comunicative note interagisce in modo corretto.</p> <p>Si esprime con proprietà lessicale, rispetto ad argomenti noti.</p> <p>Formula vocaboli, frasi, domande e risposte con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto e fluido.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Completa testi e messaggi usando vocaboli ed espressioni già noti.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi e messaggi su argomenti noti o interessi personali, usando la lingua in modo corretto.</p>

	messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.			
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p> <p>Si esprime su argomenti noti in modo semplice, utilizzando brevi frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Riproduce vocaboli e frasi note con pronuncia generalmente corretta.</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>Con l'ausilio di supporti di diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) completa brevi testi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi brevi su argomenti di tipo familiare in una lingua semplice che può anche non essere sempre corretta.</p>
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, partecipa agli scambi comunicativi proposti su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.</p>	<p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di qualche modello/esempio, produce brevi messaggi su argomenti di tipo familiare usando parole di uso comune e/o espressioni note.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante completa semplici messaggi su argomenti noti.</p>

SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.	Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante. Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo non sempre corretto.	Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. In testi brevi comprende alcune informazioni solo con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.	Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante. Mostra difficoltà nel riconoscere parole ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.	Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno se guidato dall'insegnante. Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e difficilmente comprensibile.	Non è in grado di leggere vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se già noti e con il supporto dell'insegnante. Non comprende informazioni in testi brevi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante o il supporto di immagini.	Non riesce a completare brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno se guidato e utilizzando vocaboli già noti. Mostra difficoltà nel trascrivere correttamente vocaboli o espressioni semplici, anche con modelli o il supporto dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

V anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative - anche se non del tutto familiari - in modo adeguato.</p> <p>Esprime pensieri e opinioni personali in modo corretto.</p> <p>Fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti e animali, usando un lessico vario e preciso.</p> <p>Si esprime in modo sicuro e fluido, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di testi.</p> <p>Comprende l'argomento generale e le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara, corretta e varia anche su argomenti non del tutto familiari</p> <ul style="list-style-type: none">- completa testi scritti- fornisce descrizioni precise e ricche di immagini, persone, oggetti e animali- scrive testi e messaggi relativi al proprio vissuto.
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali, brevi testi, dialoghi, storie che contengano espressioni di uso frequente anche se riferiti ad argomenti non del tutto noti.</p>	<p>In situazioni comunicative note</p> <ul style="list-style-type: none">A) interagisce con padronanza ed autonomiaB) esprime opinioni personali anche se in modo sempliceC) fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti, animali <p>- esprimendosi in modo fluido e corretto,</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Coglie il significato generale e le informazioni principali in testi che trattino argomenti noti.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara e corretta su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none">- completa brevi testi- descrive immagini, persone, oggetti, animali- scrive brevi testi a carattere personale relativi al proprio vissuto.

		<ul style="list-style-type: none"> - usando vocaboli ed espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro, - con una pronuncia e intonazione corrette. 		
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, comprende il significato globale e le informazioni principali in dialoghi, storie, testi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se supportato</p> <p>D) interagisce in situazioni comunicative familiari e su argomenti noti</p> <p>E) dà informazioni di tipo personale e fornisce descrizioni generalmente puntuali di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi in modo corretto, - usando vocaboli ed espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro, - con una pronuncia e intonazione generalmente corrette. 	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, l'argomento principale e le informazioni essenziali in testi di argomento familiare.</p>	<p>Con il supporto di modelli e/o dell'insegnante e in una lingua generalmente corretta usando vocaboli, espressioni e frasi apprese in precedenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa testi su argomenti di tipo quotidiano; - descrive immagini di persone, oggetti, animali; - scrive testi e messaggi a carattere personale.
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante e/o usando qualche supporto visivo</p> <p>A) partecipa agli scambi comunicativi</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Comprende il messaggio</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante e in una lingua comprensibile anche se non sempre corretta, usando vocaboli ed espressioni note, seguendo esempi e modelli forniti</p>

	Se guidato, comprende il tema generale in un testo orale su argomenti noti.	<p>proposti su argomenti noti</p> <p>B) dà informazioni di tipo personale e fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto - rispettando alcuni aspetti di pronuncia e intonazione. 	globale e alcune delle informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	<ul style="list-style-type: none"> - completa brevi testi, scegliendo tra parole ed espressioni date; - descrive immagini e scrive brevi messaggi; - produce semplici testi di tipo personale.
SUFFICIENTE	Se guidato dall'insegnante, comprende in modo essenziale alcune informazioni contenute in un testo orale su un argomento noto.	<p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Dà qualche semplice informazione personale se supportato dall'insegnante.</p> <p>Fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.</p>	In un testo breve, comprende con qualche incertezza, alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	Scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note e seguendo un modello dato pur non usando sempre la lingua in modo corretto.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere informazioni essenziali in un testo orale su un argomento noto, nemmeno se guidato dall'insegnante.	<p>Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di fornire semplici informazioni</p>	Non comprende informazioni in un testo breve, nemmeno con il supporto dell'insegnante.	Fa fatica a scrivere brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno seguendo un modello dato e con l'aiuto dell'insegnante.

	Fatica a riconoscere vocaboli e concetti familiari in contesti orali, anche con supporto.	personali o brevi descrizioni, nemmeno se supportato dall'insegnante o con l'uso di immagini.	Mostra difficoltà a identificare vocaboli o frasi familiari in un contesto scritto.	Non utilizza correttamente vocaboli o strutture semplici, nemmeno con il supporto di esempi o modelli.
--	---	---	---	--

SCUOLA PRIMARIA

V anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative - anche se non del tutto familiari - in modo adeguato.</p> <p>Esprime pensieri e opinioni personali in modo corretto.</p> <p>Fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti e animali, usando un lessico vario e preciso.</p> <p>Si esprime in modo sicuro e fluido, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di testi.</p> <p>Comprende l'argomento generale e le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara, corretta e varia anche su argomenti non del tutto familiari</p> <ul style="list-style-type: none">- completa testi scritti- fornisce descrizioni precise e ricche di immagini, persone, oggetti e animali- scrive testi e messaggi relativi al proprio vissuto.
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali, brevi testi, dialoghi, storie che contengano espressioni di uso frequente anche se riferiti ad argomenti non del tutto noti.</p>	<p>In situazioni comunicative note</p> <ul style="list-style-type: none">A) interagisce con padronanza ed autonomiaB) esprime opinioni personali anche se in modo sempliceC) fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti, animali <ul style="list-style-type: none">- esprimendosi in modo fluido e corretto,- usando vocaboli ed	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Coglie il significato generale e le informazioni principali in testi che trattino argomenti noti.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara e corretta su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none">- completa brevi testi- descrive immagini, persone, oggetti, animali- scrive brevi testi a carattere personale relativi al proprio vissuto.

		<p>espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro,</p> <ul style="list-style-type: none"> - con una pronuncia e intonazione corrette. 		
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, comprende il significato globale e le informazioni principali in dialoghi, storie, testi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se supportato</p> <p>D) interagisce in situazioni comunicative familiari e su argomenti noti</p> <p>E) dà informazioni di tipo personale e fornisce descrizioni generalmente puntuali di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi in modo corretto, - usando vocaboli ed espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro, - con una pronuncia e intonazione generalmente corrette. 	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, l'argomento principale e le informazioni essenziali in testi di argomento familiare.</p>	<p>Con il supporto di modelli e/o dell'insegnante e in una lingua generalmente corretta usando vocaboli, espressioni e frasi apprese in precedenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa testi su argomenti di tipo quotidiano; - descrive immagini di persone, oggetti, animali; - scrive testi e messaggi a carattere personale.
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante e/o usando qualche supporto visivo</p> <p>A) partecipa agli scambi comunicativi proposti su argomenti noti</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Comprende il messaggio globale e alcune delle</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante e in una lingua comprensibile anche se non sempre corretta, usando vocaboli ed espressioni note, seguendo esempi e modelli forniti</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa brevi testi,

	Se guidato, comprende il tema generale in un testo orale su argomenti noti.	<p>B) dà informazioni di tipo personale e fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto - rispettando alcuni aspetti di pronuncia e intonazione. 	informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	<p>scegliendo tra parole ed espressioni date;</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrive immagini e scrive brevi messaggi; - produce semplici testi di tipo personale.
SUFFICIENTE	Se guidato dall'insegnante, comprende in modo essenziale alcune informazioni contenute in un testo orale su un argomento noto.	<p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Dà qualche semplice informazione personale se supportato dall'insegnante.</p> <p>Fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.</p>	In un testo breve, comprende con qualche incertezza, alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	Scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note e seguendo un modello dato pur non usando sempre la lingua in modo corretto.
NON SUFFICIENTE	<p>Non riesce a comprendere informazioni essenziali in un testo orale su un argomento noto, nemmeno se guidato dall'insegnante.</p> <p>Fatica a riconoscere vocaboli e concetti familiari in contesti orali, anche con supporto.</p>	<p>Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di fornire semplici informazioni personali o brevi descrizioni, nemmeno se supportato</p>	<p>Non comprende informazioni in un testo breve, nemmeno con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a identificare vocaboli o frasi familiari in un contesto scritto.</p>	<p>Fa fatica a scrivere brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno seguendo un modello dato e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non utilizza correttamente vocaboli o strutture semplici,</p>

		dall'insegnante o con l'uso di immagini.		nemmeno con il supporto di esempi o modelli.
--	--	--	--	--