

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

**ORIENTARSI NELLA NUOVA VALUTAZIONE ATTRAVERSO I GIUDIZI
SINTETICI**

I.C. A. MANZONI

LE GRIGLIE RAPPRESENTANO UN ESEMPIO DI UTILIZZO DI ALCUNI INDICATORI PER POSSIBILI OSSERVAZIONI, TRADOTTI IN GIUDIZI SINTETICI.

RAPPRESENTANO UN POSSIBILE STRUMENTO UTILE PER OFFRIRE FEEDBACK CHIARI E MOTIVANTI, CHE AIUTINO A TRACCIARE IL PERCORSO DI CRESCITA DEGLI STUDENTI IN MODO PROPOSITIVO E COSTRUTTIVO.

IL GIUDIZIO UNICO NELLA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE, COME RICHIESTO DAL RECENTE DECRETO, È DA CONSIDERARSI COME UN CONTENITORE DENTRO IL QUALE INSERIRE TUTTE LE OSSERVAZIONI E VALUTAZIONI FATTE IN ITINERE.

**SONO UNO STRUMENTO FLESSIBILE E
MODIFICABILE SECONDO LE ESIGENZE
DELLA SINGOLA INSEGNANTE O DI UN
GRUPPO DOCENTI.**

PERCHE'?

PERSONALIZZAZIONE DEL GIUDIZIO

OGNI STUDENTE HA UN PERCORSO UNICO, CON PUNTI DI FORZA E SFIDE DIVERSE.

È IMPORTANTE CHE I GIUDIZI RIFLETTANO QUESTA UNICITÀ, CERCANDO DI SUPERARE FORMULE STANDARDIZZATE.

ANCHE IN CONTESTI IN CUI SI UTILIZZANO TRACCE O MODELLI PREDEFINITI, È FONDAMENTALE ADATTARLI ALLE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DI CIASCUN ALUNNO.

QUESTO PERMETTE DI OFFRIRE UN FEEDBACK AUTENTICO E SIGNIFICATIVO.

VALORIZZAZIONE DEI PROGRESSI

LA VALUTAZIONE NON DOVREBBE LIMITARSI A DESCRIVERE IL LIVELLO RAGGIUNTO, MA DOVREBBE SOTTOLINEARE I PROGRESSI COMPIUTI NEL TEMPO. METTERE IN EVIDENZA I MIGLIORAMENTI, ANCHE SE PICCOLI, MOTIVA LO STUDENTE E RAFFORZA LA FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ. L'ATTENZIONE AL PROGRESSO AIUTA ANCHE A CREARE UNA VISIONE DELLA VALUTAZIONE COME PARTE INTEGRANTE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO, PIUTTOSTO CHE COME UN SEMPLICE GIUDIZIO FINALE.

USO DI UN LINGUAGGIO COSTRUTTIVO

LE PAROLE HANNO UN IMPATTO SIGNIFICATIVO SULLA PERCEZIONE CHE LO STUDENTE HA DI SÉ. È ESSENZIALE UTILIZZARE UN LINGUAGGIO POSITIVO CHE, PUR MANTENENDO L'OBBIETTIVITÀ, INCORAGGI E STIMOLI AL MIGLIORAMENTO. EVITARE TERMINI CHE POSSANO ESSERE PERCEPITI COME PENALIZZANTI O DEMOTIVANTI, PRIVILEGIANDO INVECE ESPRESSIONI CHE EVIDENZINO LE POTENZIALITÀ E LE POSSIBILITÀ DI CRESCITA.

INCORAGGIAMENTO DELL'AUTONOMIA

I GIUDIZI SINTETICI POSSONO ESSERE UNO STRUMENTO EFFICACE PER STIMOLARE L'AUTONOMIA DELLO STUDENTE, EVIDENZIANDO NON SOLO I RISULTATI RAGGIUNTI, MA ANCHE IL MODO IN CUI HA AFFRONTATO LE ATTIVITÀ. VALUTARE LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI, DI GESTIRE IL TEMPO E DI RISOLVERE PROBLEMI IN MODO INDIPENDENTE RAFFORZA L'IMPORTANZA DI UN APPRENDIMENTO ATTIVO E RESPONSABILE.

ORIENTAMENTO AL FUTURO

OLTRE A DESCRIVERE LA SITUAZIONE ATTUALE, LA VALUTAZIONE DEVE OFFRIRE INDICAZIONI SU COME PROSEGUIRE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO. SUGGERIRE STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO O AMBITI SU CUI CONCENTRARI AIUTA LO STUDENTE A ORIENTARSI E A FISSARE OBIETTIVI CONCRETI PER IL FUTURO.