

Candidatura N. 1091295

Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'A. MANZONI'
Codice meccanografico	AVIC864005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTEVERGINE N. 22
Provincia	AV
Comune	Mugnano Del Cardinale
CAP	83027
Telefono	0815111380
E-mail	AVIC864005@istruzione.it
Sito web	https://www.istitutocomprensivomanzoni.edu.it/
Numero alunni	764
Plessi	AVAA864012 - VIA ACIERNO-SIRIGNANO AVAA864023 - SCUOLA INFANZIA MUGNANO DEL CAR AVAA864034 - SCUOLA INFANZIA QUADRELLE AVEE864017 - " ROSA FINELLI" AVEE864028 - "DR.CAMILLO RENZI" AVEE864039 - SCUOLA PRIMARIA "P.PIO" AVIC864005 - I.C. 'A. MANZONI' AVMM864016 - VIA D. ACIERNO AVMM864027 - ALESSANDRO MANZONI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1091295 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Italiano per stranieri	PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2	€ 9.123,00
Lingua madre	ITALIANO 1 - classi prime e seconde	€ 5.082,00
Lingua madre	ITALIANO 2 classi prime e seconde	€ 5.082,00
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE	€ 5.082,00
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	INGLESE 1 - classi quinte	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	INGLESE 2 classi quinte	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.779,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Descrizione progetto	<p>Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.</p> <p>Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico a classi aperte, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso, anche la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO:</p> <p>Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico. Favorire i processi di socializzazione. Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse. Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima.</p>
Codice CUP	D64D23003230001

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2	€ 9.123,00
ITALIANO 1 - classi prime e seconde	€ 5.082,00
ITALIANO 2 classi prime e seconde	€ 5.082,00
MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE	€ 5.082,00
MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE	€ 5.082,00
INGLESE 1 - classi quinte	€ 10.164,00
INGLESE 2 classi quinte	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.779,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Italiano per stranieri

Titolo: PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2
Descrizione modulo	<p>Si intende promuovere un'autentica inclusione che si riferisca a tutti gli alunni come garanzia diffusa e stabile per poter partecipare attivamente alla vita scolastica e raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e di partecipazione sociale. Le attività didattiche saranno finalizzate all'acquisizione dell'italiano orale e scritto, nelle forme ricettive e produttive, in modo da favorire l'inclusione sociale e il successo scolastico degli alunni stranieri. Essi, infatti, devono essere messi in grado di confrontarsi gradualmente con due diverse strumentalità linguistiche: la lingua per esprimersi e comunicare nel contesto della quotidianità e la lingua specifica per l'approccio e lo studio disciplinare. A tale scopo il percorso didattico sarà calibrato in base alla rilevazione dei livelli di partenza, ai bisogni reali e al monitoraggio dei progressi di apprendimento raggiunti mano a mano da ciascun alunno.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ?Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico ?Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del processo di apprendimento ?Valorizzare la cultura di appartenenza ?Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in situazioni e contesti quotidiani
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Italiano per stranieri

Sedi dove è previsto il modulo	AVIC864005
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: ITALIANO 1 - classi prime e seconde

Dettagli modulo

Titolo modulo	ITALIANO 1 - classi prime e seconde
Descrizione modulo	Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Destinatari: alunni delle classi PRIME E SECONDE della scuola primaria. È un modulo che promuove l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto - scrittura; si propone di identificare e di intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati. Il percorso prevede tutta una serie di interventi a favore anche degli alunni C.N.I. (con cittadinanza non italiana), appena arrivati o con scarsa conoscenza della lingua seconda, per l'apprendimento della lingua. Inoltre si fa riferimento alla Legge n. 170/2010 che riconosce "la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come disturbi specifici di apprendimento" (DSA) che possono coinvolgere le abilità di lettura e scrittura, oltre che di calcolo. Poiché il disturbo specifico dell'apprendimento si evidenzia in particolar modo durante il percorso scolastico e soprattutto nei primi anni della scuola primaria.
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria

Numero ore	30
-------------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ITALIANO 1 - classi prime e seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre
Titolo: ITALIANO 2 classi prime e seconde

Dettagli modulo

Titolo modulo	ITALIANO 2 classi prime e seconde
Descrizione modulo	Il progetto mira a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni che mostrano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana. Destinatari: alunni delle classi PRIME E SECONDE della scuola primaria. È un modulo che promuove l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto - scrittura; si propone di identificare e di intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati. Il percorso prevede tutta una serie di interventi a favore anche degli alunni C.N.I. (con cittadinanza non italiana), appena arrivati o con scarsa conoscenza della lingua seconda, per l'apprendimento della lingua. Inoltre si fa riferimento alla Legge n. 170/2010 che riconosce "la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come disturbi specifici di apprendimento" (DSA) che possono coinvolgere le abilità di lettura e scrittura, oltre che di calcolo. Poiché il disturbo specifico dell'apprendimento si evidenzia in particolar modo durante il percorso scolastico e soprattutto nei primi anni della scuola primaria.
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ITALIANO 2 classi prime e seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE
Descrizione modulo	<p>In matematica, come nelle altre discipline scientifiche è elemento fondamentale il LABORATORIO, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno è attivo, • formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, • progetta e sperimenta, • discute e argomenta le proprie scelte, • impara a raccogliere dati, • negozia e costruisce significati, • porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. <p>In realtà noi ci chiediamo: Si può imparare la matematica giocando? Questo progetto intende proprio scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Perché non utilizzarlo come catalizzatore dell'attività didattica? Proprio come la matematica, il gioco è un'attività intellettuale, disinteressata, senza un utile immediato, fine a se stesso. Il gioco si appaga nel suo farsi.</p> <p>Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del ragazzo che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto.</p>
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE
Descrizione modulo	<p>In matematica, come nelle altre discipline scientifiche è elemento fondamentale il LABORATORIO, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno è attivo, • formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, • progetta e sperimenta, • discute e argomenta le proprie scelte, • impara a raccogliere dati, • negozia e costruisce significati, • porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. <p>In realtà noi ci chiediamo: Si può imparare la matematica giocando? Questo progetto intende proprio scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Perché non utilizzarlo come catalizzatore dell'attività didattica? Proprio come la matematica, il gioco è un'attività intellettuale, disinteressata, senza un utile immediato, fine a se stesso. Il gioco si appaga nel suo farsi.</p> <p>Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del ragazzo che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto.</p>
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: INGLESE 1 - classi quinte

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE 1 - classi quinte
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo prevede una formazione al fine di una certificazione. Attraverso lo studio, i ragazzi sviluppano la predisposizione a "pensare in inglese" senza dover tradurre dall'italiano.</p> <p>Il modulo prevederà anche una didattica ludica e divertente ma nello stesso tempo efficace, pensata proprio per bambini di questa fascia d'età.</p> <p>Il modulo prevederà il coinvolgimento di un Ente Certificatore qualificato in possesso del CERTIFICATO DI CAMBRIDGE ENGLISH al fine del rilascio di una certificazione.</p> <p>Motivazione e finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corso nasce in risposta alle crescenti necessità dei nostri alunni di poter migliorare le capacità di comunicare in una lingua differente dalla propria e che dia loro la possibilità di affermarsi ed integrarsi nel panorama europeo e quindi vivere a pieno la condizione di cittadino europeo. • Alla fine del corso gli alunni sosterranno un esame finale Cambridge con relativa certificazione Starter <p>Destinatari, tempi, luoghi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corso è rivolto in particolare agli alunni delle classi quinte • Il suddetto corso si svolgerà nel secondo quadrimestre con incontri settimanali di due ore ciascuno. • Gli incontri si terranno nel plesso di Mugnano
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INGLESE 1 - classi quinte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: INGLESE 2 classi quinte

Dettagli modulo

Titolo modulo	INGLESE 2 classi quinte
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo prevede una formazione al fine di una certificazione. Attraverso lo studio, i ragazzi sviluppano la predisposizione a "pensare in inglese" senza dover tradurre dall'italiano.</p> <p>Il modulo prevederà anche una didattica ludica e divertente ma nello stesso tempo efficace, pensata proprio per bambini di questa fascia d'età.</p> <p>Il modulo prevederà il coinvolgimento di un Ente Certificatore qualificato in possesso del CERTIFICATO DI CAMBRIDGE ENGLISH al fine del rilascio di una certificazione.</p> <p>Motivazione e finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corso nasce in risposta alle crescenti necessità dei nostri alunni di poter migliorare le capacità di comunicare in una lingua differente dalla propria e che dia loro la possibilità di affermarsi ed integrarsi nel panorama europeo e quindi vivere a pieno la condizione di cittadino europeo. • Alla fine del corso gli alunni sosterranno un esame finale Cambridge con relativa certificazione Starter <p>Destinatari, tempi, luoghi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il corso è rivolto in particolare agli alunni delle classi quinte • Il suddetto corso si svolgerà nel secondo quadrimestre con incontri settimanali di due ore ciascuno. • Gli incontri si terranno nel plesso di Mugnano
Data inizio prevista	31/01/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	AVEE864017 AVEE864028 AVEE864039
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INGLESE 2 classi quinte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud(Piano 1091295)
Importo totale richiesto	€ 49.779,00
Massimale avviso	€ 50.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	6091
Data Delibera collegio docenti	07/12/2023
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	6251
Data Delibera consiglio d'istituto	15/12/2023
Data e ora inoltro	08/01/2024 12:42:32
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Italiano per stranieri: <u>PROGETTO INCLUSIONE - ALFABETIZZAZIONE L2</u>	€ 9.123,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ITALIANO 1 - classi prime e seconde</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ITALIANO 2 classi prime e seconde</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA IN GIOCO 1 - CLASSI TERZE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA IN GIOCO 2 - CLASSI QUARTE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>INGLESE 1 - classi quinte</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>INGLESE 2 classi quinte</u>	€ 10.164,00	
	Totale Progetto "POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE"	€ 49.779,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.779,00	€ 50.000,00

