

La Transizione Digitale nella Scuola

Durata: 5 ore

Blocco 1: Storia e Riferimenti Normativi

1. Storia della Digitalizzazione nelle Scuole

La digitalizzazione nelle scuole è iniziata negli anni '80, quando i computer hanno fatto la loro comparsa nelle aule. Negli anni '90, l'avvento di Internet ha ulteriormente facilitato l'accesso alle informazioni, trasformando radicalmente il modo in cui gli studenti e gli insegnanti interagiscono con il sapere. Con l'arrivo delle tecnologie mobili nei primi anni 2000, il panorama educativo ha subito un'ulteriore evoluzione, rendendo possibile la creazione di ambienti di apprendimento più interattivi e accessibili.

2. Riferimenti Normativi Europei

A livello europeo, il **Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale (2018-2020)** è un documento chiave che guida la digitalizzazione delle scuole. Questo piano mira a: ●

Sviluppare Competenze Digitali: Promuovendo la formazione per studenti e insegnanti.

- **Integrare le Tecnologie nel Curricolo:** Facilitando l'inclusione di risorse digitali nell'educazione quotidiana.

- **Promuovere la Connettività nelle Scuole:** Migliorando le infrastrutture necessarie per l'uso della tecnologia.

3. Ruolo dell'Agenda 2030

L'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile, adottata nel 2015, è un piano globale che mira

a raggiungere 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS). L'**Obiettivo 4** si concentra sull'istruzione e sottolinea l'importanza di un'educazione inclusiva, equa e di qualità.

Questo obiettivo evidenzia la digitalizzazione come strumento cruciale per:

- **Ampliare l'accesso** all'istruzione per tutti, indipendentemente da fattori socio-economici o geografici.
- **Migliorare la qualità dell'istruzione** attraverso metodologie didattiche innovative e l'uso di tecnologie digitali.
- **Promuovere l'apprendimento continuo** lungo tutto l'arco della vita per tutti gli individui.

Riferimenti Normativi in Italia

In Italia, la **Legge 107/2015** (Buona Scuola) e il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** orono le linee guida per la digitalizzazione nel sistema educativo. Questi documenti pongono l'accento su:

- **Formazione degli Insegnanti:** Sostenere l'aggiornamento e la formazione continua per l'uso delle tecnologie.
- **Sviluppo delle Infrastrutture:** Investire nell'adeguamento e miglioramento delle risorse tecnologiche nelle scuole.
- **Inclusione Digitale:** Assicurare che tutti gli studenti abbiano accesso equo alle tecnologie.

L'avvento dell'INVALSI

Dettaglio dell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030

L'**Obiettivo 4** dell'Agenda 2030 mira a garantire un'istruzione di qualità e opportunità di apprendimento per tutti. I sottobiettivi chiave dell'Obiettivo 4 includono: 1. **Accesso**

Universale a un Istruzione di Qualità:

- a. Garantire la disponibilità di un'istruzione primaria e secondaria gratuita e di qualità per tutti i bambini.

2. Competenze di Base:

- a. Promuovere l'acquisizione delle competenze fondamentali di lettura, scrittura e matematica.

3. Accesso alla Formazione Professionale e Superiore:

- a. Rimuovere le barriere all'accesso all'istruzione terziaria e alla formazione professionale.

4. Educazione Inclusiva:

- a. Assicurare che tutti i bambini e i giovani, compresi quelli con disabilità e le persone appartenenti a gruppi vulnerabili, abbiano accesso a un'istruzione di qualità.

5. Apprendimento Continuo:

- a. Garantire opportunità di apprendimento lifelong per tutti gli individui, promuovendo l'educazione non formale, l'istruzione superiore e la formazione professionale.

6. Educazione per la Sostenibilità:

- a. Integrare i temi della sostenibilità e dei diritti umani nei programmi di studio a tutti i livelli.

L'Obiettivo 4 mira a costruire un sistema educativo che non solo sviluppi le competenze necessarie per il dichiarato XXI secolo, ma favorisca anche la crescita personale e professionale, promuovendo la pace e la cittadinanza globale. La digitalizzazione è essenziale per realizzare questi obiettivi, migliorando l'accesso alle risorse e l'ecacia dell'apprendimento.

Blocco 2: Strumenti Digitali e Vantaggi della Digitalizzazione

Analisi dei Principali Strumenti Digitali Utilizzati nella Didattica

La digitalizzazione ha introdotto una vasta gamma di strumenti digitali che possono migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. Tra i più significativi troviamo: ● **Piattaforme E-learning:**

- **Moodle:** Strumento per la gestione dell'apprendimento che permette la creazione di corsi online.
- **Google Classroom:** Facilita la comunicazione, la condivisione di materiali e l'assegnazione di compiti.

● Strumenti di Collaborazione:

- **Microsoft Teams:** Supporta videoconferenze e integrazione di documenti in tempo reale.
- **Slack:** Utile per la gestione dei progetti e la comunicazione tra studenti.

● Applicazioni per la Creatività:

- **Canva:** Consente di creare contenuti visivi accattivanti per presentazioni e materiali didattici.
- **Prezi:** Offre un'alternativa alle tradizionali presentazioni, rendendo le esposizioni più dinamiche.

● Strumenti di Valutazione:

- **Kahoot!:** Usato per realizzare quiz e giochi didattici interattivi.

- **Quizizz:** Permette la somministrazione di quiz autonomi e fornisce feedback immediati.

Vantaggi e Sde della Digitalizzazione nella Scuola Primaria

Vantaggi:

- **Accessibilità:** Consentire a tutti gli studenti di accedere a risorse educative digitali.
- **Engagement:** Le tecnologie possono rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante.
- **Personalizzazione:** Facilita l'adattamento dell'insegnamento alle esigenze specifiche degli studenti.

Sde:

- **Divario Digitale:** Esistono ancora disuguaglianze nell'accesso alla tecnologia che possono influenzare negativamente l'apprendimento.
- **Formazione Necessaria:** Gli insegnanti necessitano di formazione continua per utilizzare efficacemente le nuove tecnologie.
- **Sicurezza:** La protezione dei dati e la sicurezza informatica sono preoccupazioni importanti, in particolare per gli studenti più giovani.

3. Discussione su Casi di Studio e Best Practices

Analizzare casi di scuole che hanno implementato con successo programmi di digitalizzazione può fornire esempi utili e ispiratori per altre istituzioni. È essenziale condividere esperienze nazionali e internazionali per identificare le migliori pratiche.

4. Laboratorio su Come Utilizzare una Piattaforma Didattica

È previsto un laboratorio pratico in cui i partecipanti possano esplorare le funzionalità di una piattaforma didattica, creando contenuti e interazioni per le loro classi. Questo

permetterà di applicare quanto appreso durante la formazione in un contesto pratico.