



I.C. "Alessandro Manzoni"

REPORT PROVE D'INGRESSO CLASSI PRIME

A.S. 2024-2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

La rilevazione , effettuata durante il mese di settembre 2024, ha inteso rilevare le conoscenze in possesso degli alunni nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese, al loro ingresso nelle classi prime.

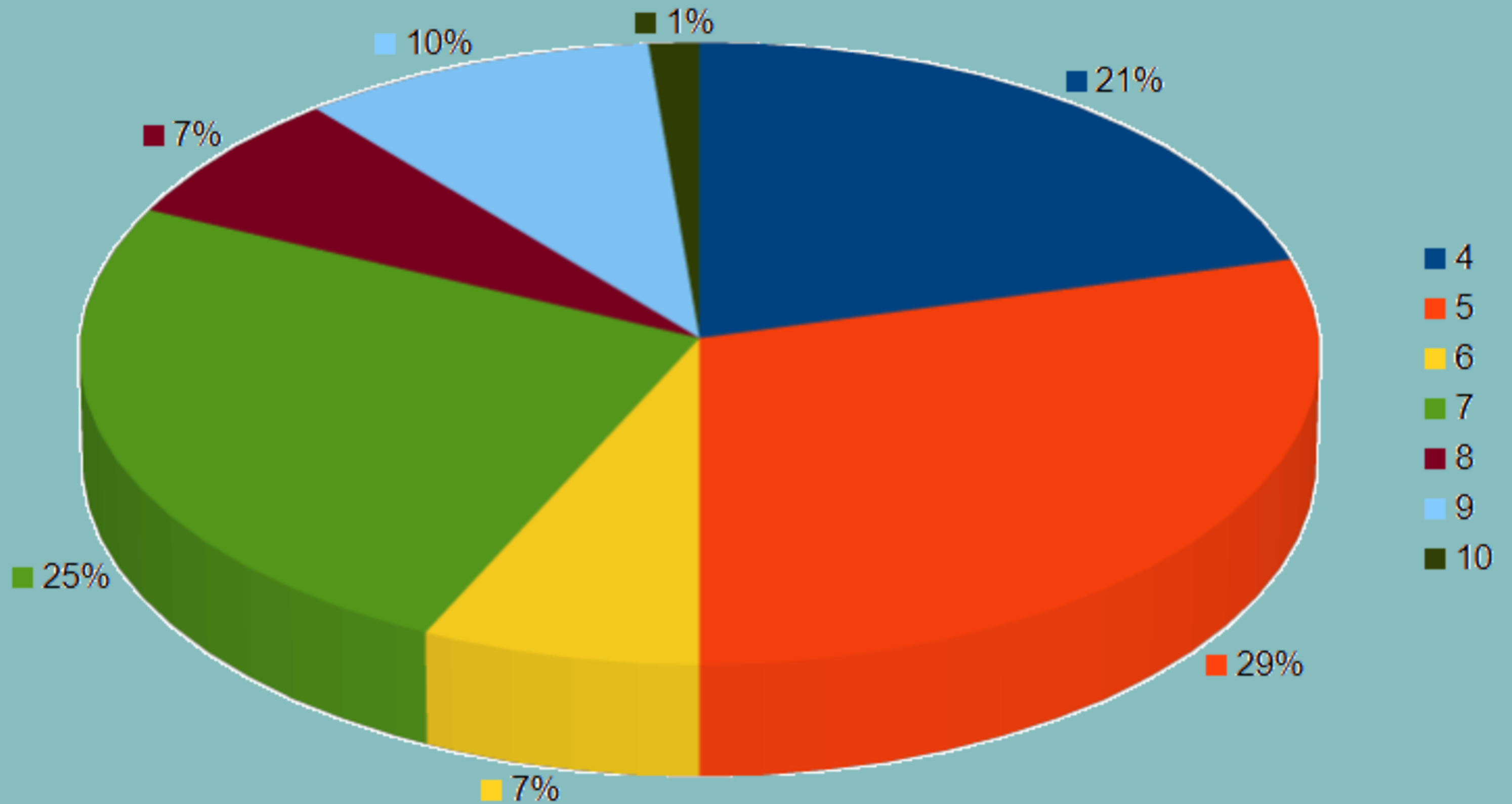
Sono state somministrate agli alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto , delle prove oggettive costruite intorno ai nuclei fondanti propri delle discipline oggetto d'indagine .

Dette prove sono state valutate in modo oggettivo secondo i parametri fissati in rubriche valutative.

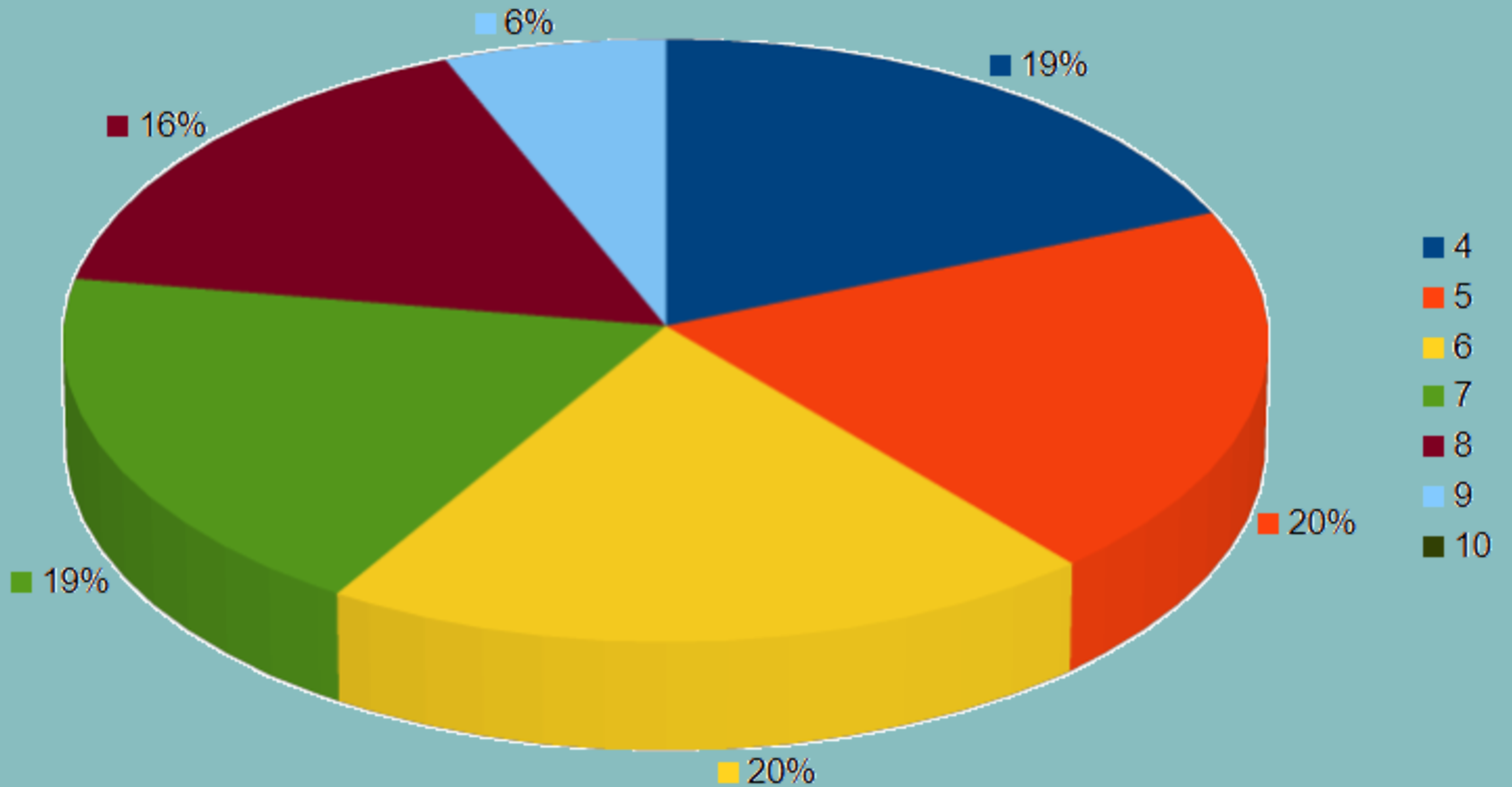
Gli alunni diversamente abili hanno svolto prove differenziate per cui i risultati non sono registrati nel presente documento.

Di seguito sono riportati i grafici relativi a detta indagine.

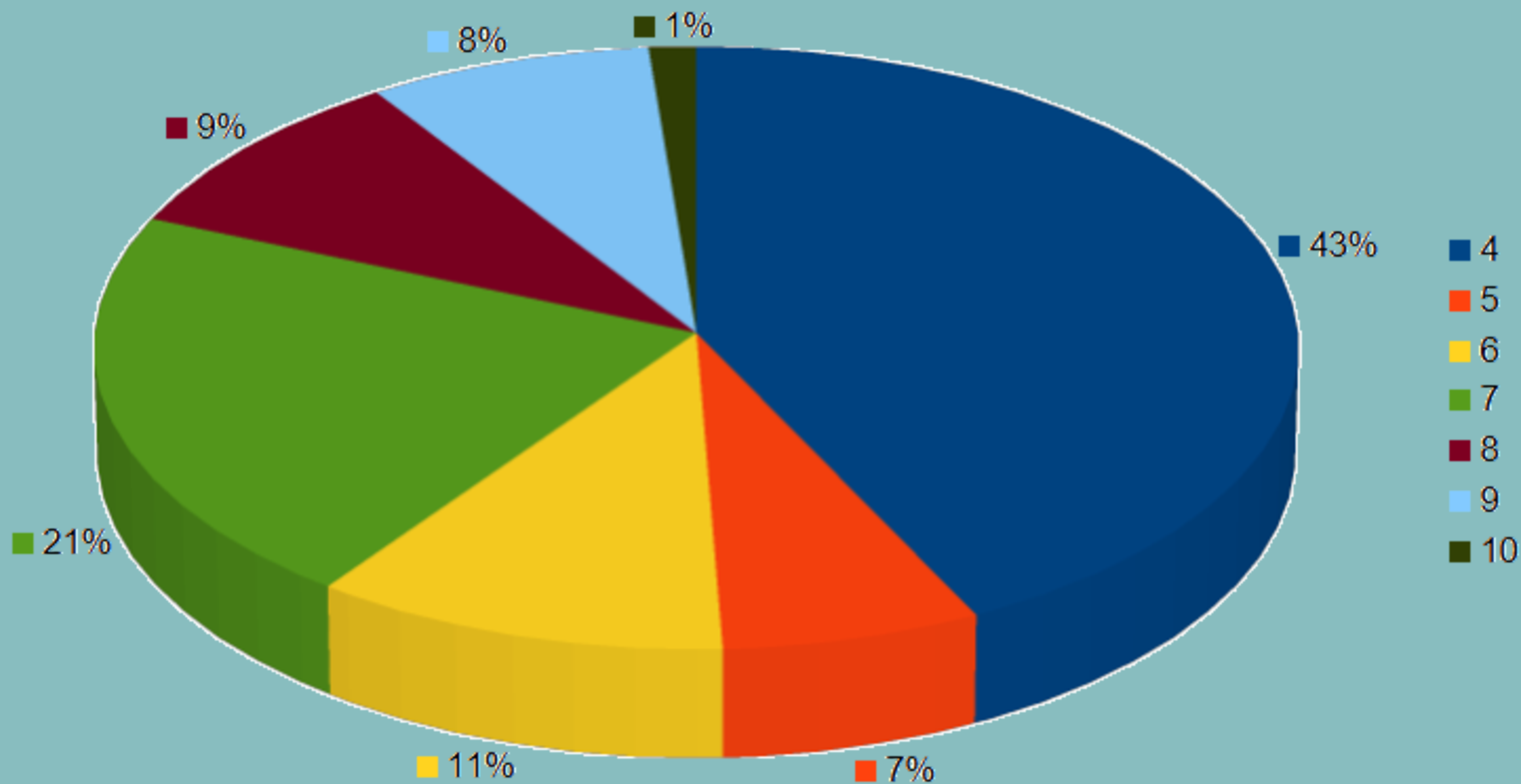
ITALIANO



MATEMATICA



INGLESE



Commento ai grafici

Dalla lettura dei grafici emerge quanto segue:

si riscontrano delle criticità in alcune delle discipline oggetto delle prove.

Infatti, in italiano solo il **50%** degli alunni si colloca nella fascia bassa (4-5); il **32%** nella fascia media (6-7) e il **18%** in quella alta (8-9) e solo l' **1%** ha raggiunto livelli ottimali (10).

In italiano è emerso che la maggioranza degli alunni in entrata ha grandi difficoltà sia nella comprensione di testi sia nella conoscenza delle strutture grammaticali .

In matematica l' **39%** degli alunni si colloca nella fascia bassa (4-5); il **39%** nella fascia media (6-7) e il **32%** in quella alta (8-9).

Si evince che anche in matematica gli alunni hanno incontrato qualche difficoltà nella conoscenza e nell'applicazione di regole e proprietà .

Per quanto riguarda l'inglese , si riscontrano grandi criticità infatti, il **50%** di alunni si colloca nella fascia bassa (4-5); il **32%** nella fascia media (6-7) e solo l' **17%** nella fascia alta (8-9). Inoltre, una piccola percentuale l'**1%** ha raggiunto il massimo del punteggio (10).