



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

ISTITUTO COMPrensIVO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Alessandro Manzoni"

Via Montevegine 22, 83027 Mugnano Del Cardinale (AV)

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

☎ 081 511 13 80

✉ AVIC864005@istruzione.it | AVIC864005@pec.istruzione.it

🌐 www.istitutocomprensivomanzoni.edu.it

Codice meccanografico: AVIC864005 | Codice fiscale: 80006890646

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "A. MANZONI"-MUGNANO DEL CARDINALE
Prot. 0005603 del 15/06/2026
I (Uscita)

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria tutor avviso di selezione prot. n. 5238 del 04.06.2026 procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR, al fine di attivare n. 5 percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: D64D25005340006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65760

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico –formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (D.M. 219/2025);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Istruzione e ricerca;

VISTO l'avviso pubblico n. 73226 del 27.03.2026 che autorizzava le scuole alla presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 14.04.2026 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del collegio docenti n.3 del 14.04.2026 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 DEL 09.02.2026 e con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE. per l'anno scolastico 2026;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in variazione al bilancio dell'importo del progetto prot.n. 4602 del 19.05.2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il decreto di avviso della procedura di selezione di cui all'oggetto prot. n. 5235 del 04.06.2026;

VISTO l'avviso di selezione prot n. 5238 del 04.06.2026;

VISTE le istanze pervenute nei termini;

VISTO il decreto di costituzione della commissione di valutazione prot. n. 5583 del 15.06.2026;

VISTE le risultanze del verbale di valutazione dei curricula redatto dalla commissione e acquisito al protocollo in data odierna al n. 5602;

VISTO l'approssimarsi della data di inizio dei percorsi di formazione afferenti il progetto fissata per il 18.06.2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- la pubblicazione della graduatoria provvisoria per le figure in oggetto;
- per ragioni di speditezza, economicità e buon andamento dell'azione amm.tiva, di fissare il termine di impugnazione in giorni 2 (DUE) successivi e consecutivi a partire dalla pubblicazione in albo online;
- elasso il predetto termine le graduatorie assumono carattere di definitività e contro le medesime restano comunque esperibili i rimedi previsti dall'ordinamento, ovvero ricorso al giudice amm.tivo entro 60 gg. nonché ricorso al Presidente della Repubblica entro 120 gg.

Graduatoria Provvisoria: Tutor Interni

Percorso di formazione IA SENZA PAURA+BASI, REGOLE E SUPER-PROMPT	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifiche (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSION
1. ALTERIO ANGELO	4	0	4	0	8	8

Percorso di formazione CLICK & WOW- GRAFICA E MAPPE CHE RESTANO IN MENTE ANALISI DEI DATI	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifiche (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSION
1. AURIEMMA CRISTINA	4	0	4	5	13	13

Percorso di formazione IA DETECTIVE+PERSONAL COACH PER BES/DSA	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifiche (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSION
1. IORIO VINCENZO	4	0	4	5	13	13

Graduatoria Provvisoria: Tutor Esterni

Percorso di formazione IA SENZA PAURA+BASI, REGOLE E SUPER-PROMPT	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifica (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
2. DEL MEDICO GIUSEPPE	6	4	26	15	51	51

Percorso di formazione formazione CLICK & WOW- GRAFICA E MAPPE CHE RESTANO IN MENTE ANALISI DEI DATI	A - Titoli di studio (max 12)	B- Formazione specifica (max 13 punti)	C-Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1. MAZZA VENERANDA	4	5	38	15	62	62
2. BARRETTA MARIA	8	0	0	15	0	23

Percorso di formazione IA DETECTIVE+PERSONAL COACH PER BES/DSA	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifica (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1.ROSATO LUCIO	8	5	20	15	48	48
2.GIAMBRONE LAURA	6	1	20	15	42	42
3.OLIVIERO FLAVIANO	12	0	20	0	32	28

Percorso di formazione GIOCA, CREA, STUPISCI-QUIZ, STORIE E LIBRI DIGITALI	A - Titoli di studio (max 12 punti)	B- Formazioni e specifica (max 13 punti)	C- Esperienze professionali (max 50 punti)	D- Competenze informatiche (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
--	-------------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------

1.FORINO LUISA CRISTINA ANNA	4	1	20	5	30	29
---	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Percorso di formazione EFFETTO DOMINO- DAL PLESSO ALLE FAMIGLIE	A - Titoli di studio o (max 12 punti)	B- Formazion e specifica (max 13 punti)	C- Esperienze professional i (max 50 punti)	D- Competenze informatiche e (max 15 punti)	Totale generale (max 90 punti) AUTOVALUTAZION E DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1.NAPOLITANO STEFANO VLADIMIR	12	0	12	15	39	35

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luigia Conte

*Documento firmato
digitalmente*



